**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 六6 周次：第 3 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | | | **学科**  **安排** | | **授课内容** | **分层作业内容** | | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | | **作业时长** |
| A | | B |  | |
| 5 | | | 体育1 | | 跳跃：不同方向助跑的跳高 | 跳跃：不同方向助跑的跳高 | | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | | 5min |
| 6 | | | 综1 | | U2  Story time | 1.听读背U2  Story time  2.完成《课课练》Period 1的DE | | 1.听读背U2  Story time  2.完成《课课练》Period 1的D | 口头  书面 | | 15分钟 |
| 周二 | 1 | | | 语文 | | 《语文园地一》（第2课时） | 1.背诵《过故人庄》，想象如果你是作者，说说老朋友邀你去田园乡间作客的场景画面。  2.《练习与测试》单元练习一（五、六、七）。 | | 1.背诵《过故人庄》。  2.《练习与测试》单元练习一（五、六、七）。 | 书面  口头 | | 30分钟 |
| 2 | | | 数学 | | 长方体和正方体体积练习 | 1.完成《练习与测试》第18-19页第1--5题。 | | 1.完成《练习与测试》第18-19页第1--4题。 | 巩固&拓展 | | 15分钟 |
| 3 | | | 道法 | | 2.宪法是根本法（第一课时） | 识记宪法、国家机构的含义、组织体系。 | | 识记宪法、国家机构的含义、组织体系。 | 实践 | | 15分钟 |
| 4 | | | 综2 | | 我们的传统节日 | 无 | | 无 | 无 | | 无 |
| 5 | | | 音乐 | | 七彩桥 | **采集与分享：中外音乐文化的交流** | | **采集与分享：中外音乐文化的交流** | 实践 | |  |
| 2 | | | 英语 | | U2  Grammar time | 1.继续读背U2  Story time  2.完成《课课练》Period2的CDE | | 1.继续读背U2 Story time  2.完成《课课练》Period2的CD | 口头  书面 | | 20分钟 |
| 3 | | | 语文 | | 5. 《七律 长征》（第2课时） | 1.     背诵《七律 长征》。  2.     完成《练习与测试》（四、五、六）。  3.     品读课后阅读链接《菩萨蛮 大柏地》，进一步体会红军长征的艰难历程。 | | 1.     背诵《七律 长征》。  2.     完成《练习与测试》（四、五、六）。  3.品读课后阅读链接《菩萨蛮 大柏地》。 | 书面  口头 | | 30分钟 |
| 4 | | | 综3 | | 反诈骗 | 无 | | 无 | 无 | | 无 |
| 5 | | | 地2 | | 小小采购员1 | 无 | | 无 | 无 | | 无 |
| 6 | | | 体育1 | | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | | 跳皮筋（比谁跳得高） | 课后作业 | | 5min |
| 周五 | 1 | | | 数学 | | 表面涂色的正方体 | 1.预习书第28页例1，完成《补充习题》第32页第1题。 | | 1.预习书第28页例1，完成《补充习题》第32页第1题。 | 巩固复习 | | 15分钟 |
| 2 | | | 英语 | | U2  Fun time  &Sound time | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDEF | | 1. 听读背U2 Sound time  2.完成《课课练》Period3的CDE | 口头  书面 | | 20分钟 |
| 3 | | | 语文 | | 6．《狼牙山五壮士》（第1课时） | 1.抄写词语。  2.朗读课文，结合相关内容说说点面结合这种写法的好处。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | | 1.抄写词语。  2.朗读课文。  3.完成《练习与测试》（一、二、三）。 | 书面  口头 | | 30分钟 |
| 4 | | | 科学 | | 化学家的研究 | 无 | | 做一做制作二氧化碳的小实验。 | 实践 | | 10分钟 |
| 5 | | | 道法 | | 2.宪法是根本法（第二课时） | 情境体验：法律保护未成年人的健康成长。 | | 情境体验：法律保护未成年人的健康成长。 | 实践 | | 15分钟 |
| 6 | | | 体育1 | | 跳跃：跨越式跳高 | 跳跃：跨越式跳高 | | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | | 5min |
| 周六  （上周一课） | | 1 | 语文 | | 6．《狼牙山五壮士》（第2课时）） | | | 1.默写词语。  2.根据关键词语，讲讲这个故事。  3.完成《练习与测试》（四、五、）。 | 1.默写词语。  2.完成《练习与测试》（四、五、）。 | 书面  口头 | 30分钟 | |
| 2 | 数学 | | 分数与整数相乘 | | | 1.完成《练习与测试》第25页第1-4题。  2.预习书第29页，完成《补充习题》第33页第1—2题。 | 1。完成《练习与测试》第25页第1-3题。  2.预习书第29页，完成《补充习题》第33页第1—2题。 | 巩固复习 | 15分钟 | |
| 3 | 英语 | | U2 Exercise | | | U2极课A卷（正面） | U2极课A卷选做（正面） | 书面 | 20分钟 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | 书法 | 书法：1.横平竖直（第2课时） | | | 1. 了解书法的基本规律，读帖，做到“横平竖直” 2. 仿照字帖写“车”“士”“侍” | 1.读帖，做到“横平竖直”  2.仿照字帖写“车”“士”“侍” | 书面  口头 | 30分钟 | |
| 5 | | 体育1 | 跳跃：跨越式跳高 | | | 跳跃：跨越式跳高 | 跳绳30秒X2~3组 | 课后作业 | 5min | |
| 6 | | 综1 | U2 Exercise | | | 1. 读背U2 过去式  2. 抄写U2 过去式 | 1. 读背U2 过去式  2. 抄写U2 过去式 | 口头  书面 | 20分钟 | |

**班主任签名： 邬婷婷 年级组长签名： 董梦焱**